

GUIDA IPERLIBRO ORIZZONTI

Come usare l'iperlibro di geografia

1. A scuola nel laboratorio di informatica

Un modo per utilizzare l'iperlibro di geografia online è svolgere un'esercitazione guidata in classe. Un punto di partenza può essere l'utilizzo della sezione MANI IN CARTA: il docente elenca alcune località geografiche e invita gli alunni a indicare la loro posizione nella carta, trascinandoci un simbolo tra quelli disponibili. Fate clic sul pulsante ON - LINE e entrate nella carta: per prima cosa appariranno le istruzioni per lavorare con la carta.

Facendo clic sul pulsante Chiudi, vedrete sullo schermo un quiz autocorrettivo: per poter rispondere correttamente è necessario verificare le risposte sulla carta geografica. Premete il pulsante "Consulta la carta": apparirà una schermata come questa:



Nella casella in alto a destra sono presenti alcuni simboli che possono essere trascinati e ancorati sulla carta per evidenziare o indicare località significative. Sempre a destra trovate gli strumenti per agire sulla carta:

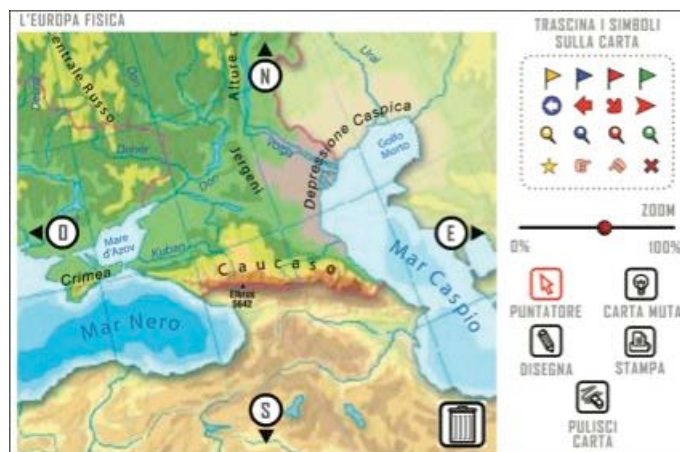
- una barra di scorrimento orizzontale per lo zoom
- un bottone "Puntatore" per spostarsi sulla carta con una freccina
- un bottone "Carta muta" per togliere dalla carta tutte le indicazioni scritte
- un bottone "Disegna" per attivare lo strumento matita e disegnare sulla carta
- un bottone "Stampa" per stampare la carta personalizzata
- un bottone "Pulisci carta" per cancellare tutti gli elementi inseriti dall'utente

Nella parte sinistra verrà visualizzata la carta geografica, con quattro frecce con l'indicazione dei punti cardinali: grazie a questi pulsanti è possibile spostarsi sulla carta dopo aver zoomato. Infine nell'angolo inferiore destro della carta geografica è presente l'icona di un cestino: per eliminare i simboli o i tratti di matita che si desiderano cancellare è sufficiente selezionarli con il puntatore e trascinarli nel cestino.



Oltre a rispondere alle domande e a svolgere le attività proposte nel quiz, è possibile guidare gli alunni a "toccare con mano" alcuni argomenti chiave.

Per esempio, immaginate di costruire insieme ai ragazzi un percorso che partendo dalla foce del fiume Volga, passi per il monte Olimpo in Grecia e il monte Gerlach nei Tatra e arrivi al golfo del Leone nel sud della Francia. La prima operazione è individuare i punti indicati, usando opportunamente zoom e frecce di spostamento...



...quindi trascinate delle bandierine sui punti toccati dal percorso...



Ora selezionate lo strumento "matita" e tracciate il percorso tra i punti individuati: ecco il risultato finale. Stampando la carta gli alunni potranno confrontare i loro lavori, valutando le caratteristiche del percorso creato, e controllando, per esempio, se hanno prestato attenzione agli ostacoli naturali.



2. A scuola come esercitazione in classe

Al termine della spiegazione di un modulo, il docente può stampare e distribuire i documenti presenti nel Taccuino del Prof. Greenwich e nella Photogallery: gli alunni devono rispondere alle brevi domande presenti. Le risposte alle domande vengono subito commentate in classe e utilizzate per puntualizzare e fissare i concetti chiave.

3. A casa

L'iperlibro può essere uno strumento di ripasso e autoverifica a casa. L'alunno può ripassare gli argomenti principali di un'Unità di Apprendimento nella sezione Panoramica su... che riprende le mappe concettuali di fine capitolo

ORIZZONTI
PANDRAMICA SU: L'EUROPA FISICA

Clicca su di me per visualizzare le istruzioni per la navigazione.

SELEZIONE ARGOMENTI

PRECEDENTE SUCCESSIVA

Seleziona un argomento:

INTRODUZIONE

MONTI E PIANURE

FIUMI E LAGHI

COSTE, ISOLE, PENISOLE

I MARI D'EUROPA

IL CLIMA

ORIZZONTI
PANDRAMICA SU: L'EUROPA FISICA

Clicca su di me per visualizzare le istruzioni per la navigazione.

SELEZIONE ARGOMENTI

PRECEDENTE SUCCESSIVA



INTRODUZIONE

Che cos'è l'Europa? Quali territori ne fanno parte? Quali sono i suoi confini? Nel corso dei secoli i geografi non hanno sempre dato le stesse risposte a queste domande. Alcuni hanno considerato l'Europa una penisola del grande continente detto Eurasia.

LINK

1/31

Le schede della presentazione consentono di visualizzare sulla carta geografica in modo molto chiaro la posizione dei luoghi citati e gli argomenti chiave, come visualizzato

ORIZZONTI
PANDRAMICA SU: L'EUROPA FISICA

Clicca su di me per visualizzare le istruzioni per la navigazione.

SELEZIONE ARGOMENTI

PRECEDENTE SUCCESSIVA



MONTI E PIANURE

4. orogenesi alpina (da 70 milioni a 3 milioni di anni fa): l'ultimo processo orogenetico provocò la nascita delle catene dell'Europa meridionale, attualmente le più alte e aspre: Alpi e Appennini in Italia, Balcani tra Slovenia e Bulgaria, Pirenei, Cordigliera Betica e monti Cantabrici in Spagna.

LINK

carta orogenetica
cime alpine

9/31

Le parole più difficili sono spiegate grazie al glossario online.

ORIZZONTI
PANORAMICA SU: L'EUROPA FISICA

Clicca su di me per visualizzare le istruzioni per la navigazione.

SELEZIONE ARGOMENTI

PRECEDENTE SUCCESSIVA



Firths

Insenature della costa strette e profonde, scavate in tempi remoti dai ghiacciai e successivamente riempite delle acque del mare. Simili ai fiordi, si trovano in Scozia.

COSTE, ISOLE, PENISOLE

Le grandi penisole dell'Europa settentrionale presentano coste molto frastagliate.
Le coste della Scandinavia sono caratterizzate dalla presenza di insenature di origine glaciale chiamate fiordi. Le coste della Scozia hanno invece profonde rientranze che si chiamano firths.
Le insenature delle coste della Galizia, nel nord della Spagna, sono di origine fluviale e si chiamano rias. Le coste dell'Europa centro-occidentale (Francia, Belgio, Olanda, Germania, Danimarca, Polonia) sono invece generalmente basse e pianeggianti.

LINK

Firths
Fiordi
Rias della Galizia

19/31

Terminato lo studio, l'alunno può passare alla sezione **GEOATTIVITÀ** e svolgere le attività autocorrettive **Lavoriamo sulla carta e Verifiche sommative** in cui si misura il livello di comprensione relativo ad un argomento.